

Indicadores de Resultados

Avance Físico de los Indicadores de Desempeño por Función Sustantiva:

A continuación, se presentan los avances de los indicadores de desempeño que dan cuenta de los resultados de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco durante el Cuarto trimestre del año 2018.

Los resultados se reportan de acuerdo a la Matriz de Indicadores para Resultados del **Programa Presupuestario: E008 Atención a la Demanda Social**, como programa general de la Universidad, así como de los indicadores de gestión de los programas presupuestarios institucionales de: Servicios de Educación Superior; Desarrollo Profesional y Humano del Docente; Atención Integral al Estudiante; Fomento de la Investigación; Extensión y Promoción de la Cultura; Vinculación para el Desarrollo y Administración Institucional.

Nivel	Objetivo	Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Metodo de Cálculo	Periodicidad	Meta
Fin	Contribuir al desarrollo de profesionales con las capacidades, competencias y habilidades para ser parte de la vida productiva del estado de Tabasco.	Cobertura de Educación Superior	Mide la cobertura de educación superior con la que cuenta el estado de Tabasco.	Estratégico	Eficacia	(Alumnos inscritos en educación superior en el año "n"/Población de Tabasco entre 18 y 23 años en el año "n") X 100	Anual	28
Avance de indicador						29.5		
Propósito	Los alumnos matriculados en educación superior inscritos en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco reciben servicios educativos de calidad para formarse como profesionales competentes.	Cobertura de la UJAT	Mide la participación de la UJAT en la educación superior del estado de Tabasco.	Estratégico	Eficacia	(Alumnos inscritos en UJAT en el ciclo escolar/Alumnos inscritos en educación superior en el ciclo escolar) X 100	Anual	40.5
Avance de indicador						42		

Indicadores de Resultados

Nivel	Objetivo	Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Metodo de Cálculo	Periodicidad	Meta							
Componente 1	Programas Educativos de calidad reconocidos por organismos externos.	Porcentaje de programas educativos de TSU y Licenciatura de Calidad	Mide el porcentaje de programas educativos de TSU y Licenciatura de calidad en la Institución.	Estratégico	Eficacia	(Sumatoria de Programas Educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura en Nivel 1 y Acreditados/Total de Programas Educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura Evaluables) X100	Semestral	1 = 91							
								2 = 91.5							
								Avance de indicador Primer Semestre							
								Avance de indicador Segundo Semestre							
Componente 2	Planta docente con las capacidades académicas para desarrollar actividades de docencia, investigación y tutorías de calidad.	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por la SEP	Mide el porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por la Secretaría de Educación Pública.	Estratégico	Calidad	(Sumatoria de Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable/Total de Profesores de Tiempo Completo) X 100	Semestral	1 = 51.5							
								2 = 52							
								Avance de indicador Primer Semestre							
								Avance de indicador Segundo Semestre							

Indicadores de Resultados

Nivel	Objetivo	Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Metodo de Cálculo	Periodicidad	Meta
Componente 3	Egresados competentes de los programas educativos de TSU y Licenciatura.	Tasa de Egreso	Mide la tasa de egreso	Estratégico	Eficacia	(Número de alumnos egresados en el año "n"/ Número de alumnos de nuevo ingreso del año "n- 5") X 100	Semestral	1 = 49 2 = 49.5
Avance de indicador Primer Semestre						30.35		
Avance de indicador Segundo Semestre						52		
Actividad 1.1	Evaluar los programas educativos de TSU y Licenciatura evaluables por organismos externos.	Porcentaje de matrícula atendida en programas de TSU y Licenciatura reconocidos por su calidad.	Mide el porcentaje de programas educativos de Técnico Superior Universitario y de Licenciatura reconocidos por su calidad	Gestion	Eficacia	(Matrícula de programas educativos reconocidos por su calidad de TSU y Licenciatura en el año "n"/Matrícula Total de programa educativos evaluables de TSU y Licenciatura en el año "n") X 100	Semestral	1 = 98 2 = 98.5
Avance de indicador Primer Semestre						97.94		
Avance de indicador Segundo Semestre						91.3		

Indicadores de Resultados

Nivel	Objetivo	Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Metodo de Cálculo	Periodicidad	Meta
Actividad 1.2	Evaluar los programas educativos de posgrados para su reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).	Porcentaje de programas de posgrados reconocidos por su calidad e incorporados en el PNPC del CONACyt	Mide el porcentaje de programas educativos de posgrados reconocidos por su calidad en el PNPC	Gestión	Eficacia	(Total de Programas Educativos reconocidos en el PNPC del CONACyt/Total de Programas Educativos de Posgrado) X100	Semestral	1 = 70 2 = 71
Avance de indicador Primer Semestre						79		
Avance de indicador Segundo Semestre						77		
Actividad 1.3	Proporcionar servicios de apoyo académico y de gestión de calidad.	Porcentaje de procesos estratégicos certificados	Mide el porcentaje de procesos estratégicos certificados en el año (Servicios Escolares y Sistema Bibliotecario)	Gestión	Eficacia	(Total de procesos estratégicos certificados en el año "n"/Total de procesos estratégicos en el año "n") X 100	Semestral	1 = 100 2 = 100
Avance de indicador Primer Semestre						100		
Avance de indicador Segundo Semestre						100		
Actividad 2.1	Apoyar a la planta académica para la conclusión de sus estudios de posgrado.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	Mide el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado	Gestión	Eficacia	(Profesores de Tiempo Completo con Posgrado/Total de Profesores de Tiempo Completo) X 100	Semestral	1 = 89 2 = 89.5
Avance de indicador Primer Semestre						90		

Indicadores de Resultados

Nivel	Objetivo	Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Metodo de Cálculo	Periodicidad	Meta
Avance de indicador Segundo Semestre						90		
Actividad 2.2	Apoyar a la planta académica para generación del conocimiento científico.	Porcentaje de PTC registrados en el SNI	Mide el porcentaje de profesores de tiempo completo de la Institución registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.	Gestión	Eficacia	(PTC Registrado en el SNI/Total de PTC) X100	Semestral	1 = 13 2 = 13.5
Avance de indicador Primer Semestre						14		
Avance de indicador Segundo Semestre						17.3		
Actividad 2.3	Participación conjunta de los profesores con sus pares académicos para la generación de productos académicos y de investigación.	Cuerpos Académicos de Calidad	Mide el porcentaje de cuerpos académicos que se encuentran consolidados y en consolidación.	Gestión	Eficacia	(Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación/Total de Cuerpos Académicos) X 100	Semestral	1 = 76 2 = 77
Avance de indicador Primer Semestre						77.27		
Avance de indicador Segundo Semestre						74		
Actividad 3.1	Atención de la trayectoria de los estudiantes de TSU, licenciatura y posgrado a través del Programa Institucional de Tutorías.	Porcentaje de estudiantes que reciben tutorías	Mide el porcentaje de estudiantes que reciben tutorías	Gestión	Eficacia	Sumatoria de Estudiantes que reciben tutorías/Matrícula Total) X 100	Semestral	1 = 97 2 = 98

Indicadores de Resultados

Nivel	Objetivo	Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Metodo de Cálculo	Periodicidad	Meta
Avance de indicador Primer Semestre						86.72		
Avance de indicador Segundo Semestre						82.20		
Actividad 3.2	Nivelación académica y disciplinar a los estudiantes en las áreas del conocimiento deficientes para asegurar su permanencia.	Tasa de Aprobación	Mide la tasa de aprobación	Gestión	Eficacia	(Número de alumnos aprobados en un ciclo "n") /Número de alumnos inscritos que no causaron baja temporal en un ciclo "n")x100	Semestral	1 = 57 2 = 58
Avance de indicador Primer Semestre						60.56		
Avance de indicador Segundo Semestre						60.56		
Actividad 3.3	Imparticiones de talleres culturales, deportivos y de una segunda lengua dirigidas a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de alumnos en actividades culturales, artísticas y deportivas.	Mide el porcentaje de estudiantes en actividades culturales, artísticas y deportivas.	Gestión	Eficacia	(Número de alumnos que participan en actividades culturales, artísticas y deportivas /Matrícula total) X 100	Semestral	1 = 62 2 = 62.5
Avance de indicador Primer Semestre						67.79		
Avance de indicador Segundo Semestre						71		

Programas Presupuestarios Institucionales

Programas Presupuestarios Institucionales	
2.5.3.1.1.103	Servicios de Educación Superior

Indicadores de Resultados

Objetivo	Los alumnos inscritos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco reciben servicios de educación superior de calidad que permiten desarrollar sus habilidades y competencias.						
Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Método de Cálculo	Periodicidad	Meta Programada	Valor Alcanzado
Porcentaje de matrícula atendida en programas de TSU y Licenciatura reconocidos por su calidad.	Mide el porcentaje de matrícula que se encuentra inscrita en programas educativos de TSU y Licenciatura reconocidos por su calidad.	Estratégico	Calidad	MCL/ (MTL+ MTLD) MCL= Matrícula de Calidad de Licenciatura MTL= Matrícula Total de Licenciatura MTLD= Matrícula Total de Licenciatura a Distancia	Anual	99%	91.3 0%

En el ejercicio fiscal que se reporta, los esfuerzos de la Universidad en el tema de la equidad y la inclusión se observan en la aceptación del 74% (9,103) de los 12,254 aspirantes a ingresar durante el ciclo 2017-2018, cifra que se encuentra arriba de la media nacional.

Al respecto también, de la matrícula actual las mujeres constituyen el 57% y los hombres el 43%, en tanto que 636 estudiantes hablan alguna lengua indígena y 45 presentan alguna discapacidad visual, auditiva, motriz o múltiple.

Es así que al cuarto trimestre del año se cuenta con 42 Programas Educativos de Licenciatura y Técnico Superior Universitario distinguidos por su excelencia, esto se traduce en que el 91.30% de la matrícula escolarizada evaluable estudia en programas con distinción de calidad.

De éstos, 38 Licenciaturas se encuentran acreditadas por algún organismo adscrito al COPAES y 4 Programas Educativos cuentan con el Nivel 1 que emiten los CIEES. Es de esta forma se destaca que

Indicadores de Resultados

esta Casa de Estudios logró la Acreditación Internacional de la Licenciatura en Mercadotecnia, después de una exhaustiva valoración por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA), escenario de las mejores universidades del país y a la par de otras instituciones latinoamericanas.

Dichos logros no serían posibles sin la labor que cotidianamente realiza esta Institución en el fortalecimiento de sus programas educativos. De este modo, las visitas de seguimiento forman parte de los procesos de evaluación en el mantenimiento de los programas acreditados, por ello, del 5 al 7 de marzo se tuvo la visita por parte de pares académicos del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A.C. (COMAEM), a fin de verificar los indicadores de calidad de la Licenciatura en Médico Cirujano que se imparte en la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco, con miras a la acreditación de este programa educativo. El 20 de junio recibió su constancia de acreditación con una vigencia de cinco años.

La Licenciatura en Gestión Ambiental recibió por primera vez a los CIEES del 2 al 4 de mayo, recibiendo como dictamen en Nivel 2, sin embargo, la División Académica de Ciencias Biológicas se encuentra atendiendo las recomendaciones emitidas a modo de prepararse para el proceso de evaluación ante el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB). Del 27 al 29 de agosto, la DACBIOL también recibió a los evaluadores de CACEB con el objetivo de verificar el cumplimiento de los indicadores respectivos para reacreditar la Licenciatura en Biología, la cual fue otorgada del 30 de octubre del 2018 al 30 de octubre del 2023.

Asimismo, dos programas educativos de modalidad a distancia, impartidos en la División Académica de Ciencias Económico Administrativas, se pusieron a consideración de los CIEES los días 21 al 23 de noviembre: las Licenciaturas en Administración y en Contaduría Pública; se está en espera de la resolución.

Otra de las actividades que acompañan las acreditaciones calidad lo son las capacitaciones al personal y a los profesores según la metodología de cada organismo evaluador, y en este sentido, este 2018 se llevaron a cabo las siguientes:

- En la División Académica de Ciencias Agropecuarias, del 7 al 9 de mayo, 40 integrantes de las comisiones de las Ingenierías en Alimentos y en Agronomía acudieron al curso Rompiendo Paradigmas en la Evaluación con Fines de Acreditación de Programas Educativos de Ciencias Agrícolas y Forestales: Evaluación de Resultados e Impactos del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica (COMEAA).
- Por su parte, la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco hizo lo propio respecto a las Licenciaturas en Rehabilitación Física y en Atención Prehospitalaria y Desastres, preparando a 19 docentes los días 22 y 23 de mayo en la metodología de evaluación 2018 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
- La División Académica de Ingeniería y Arquitectura y de Ciencias Biológicas convocaron a 16 profesores, de los programas educativos de Ingeniería Civil, Eléctrica y Electrónica y Ambiental, con la finalidad de recibir el taller sobre el Marco de Referencia 2018 del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), los días 20 de junio y 16 y 17 de agosto, respectivamente.

Indicadores de Resultados

- Las Divisiones Académicas Multidisciplinarias de Jalpa de Méndez y de los Ríos, los días 6 y 7, así como, 20 y 21 de septiembre respectivamente, capacitaron en total a 45 profesores en la Metodología 2018 de la Guía para la Autoevaluación de Programas de Educación Superior (GAPES), de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Con todos estos logros y conforme a los elevados índices de calidad en los programas de licenciatura y posgrado, al número de profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores, entre otros indicadores medidos por la revista latinoamericana de prestigio América Economía, la Universidad se ubicó en el lugar 20 del Ranking de las Mejores Universidades de México 2018, cinco posiciones más de lo registrado el año pasado.

Indicador	Definición	Tipo	Dimensión	Método de Cálculo	Periodicidad	Meta Programada	Valor Alcanzado
Porcentaje de matrícula atendida en programas de posgrado reconocidos en el PNPC.	Mide el porcentaje de matrícula atendida en programas de posgrados reconocidos en el PNPC	Estratégico	Calidad	MCP/MTP MCP= Matrícula de Calidad de Posgrado MP= Matrícula total de Posgrado	Anual	50%	77%

A nivel posgrado se aprobó la reestructuración de 16 programas: Maestría en Producción Animal Tropical, Maestría en Contaduría, Maestría en Intervención e Innovación de la Práctica Educativa, Maestría en Gestión Educativa, Maestría en Administración de Tecnologías de la Información, Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional, Maestría en Desarrollo Agropecuario Sustentable, Maestría en Gerencia Pública y Gobierno, Maestría en Ciencias Agroalimentarias, Maestría en Enfermería, Especialización en Medicina Familiar, Especialidad en Odontología Infantil, Doctorado en Estudios Jurídicos, Doctorado en Administración Educativa, Doctorado en Métodos de Solución de Conflictos y Derechos Humanos y Doctorado en Ciencias en Ecología y Manejo de Sistemas Tropicales. Asimismo, se modificaron dos programas: Maestría en Ciencias Biomédicas y Doctorado en Ciencias Biomédicas.

Indicadores de Resultados

Es de destacarse la nueva oferta con la Especialidad en Controversias Socioambientales en Hidrocarburos de la División Académica de Ciencias Biológicas y la Maestría en Corrosión y Gestión de Integridad de la División Académica de Ingeniería y Arquitectura.

Con lo anterior, la oferta educativa a nivel posgrado se conforma de 60 programas (16 especialidades, 31 maestrías y 13 doctorados), de estos, en la modalidad a distancia se ofrece una maestría, por lo que se cuenta con una matrícula de 1,085 estudiantes. A la fecha 46 Programas Educativos están incorporados al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). De los cuales 4 (cuatro) cuentan con el estatus de Consolidado, 14 En Desarrollo y 28 de Reciente Creación. Lo anterior, presenta que el 77% de la oferta de posgrados está reconocida por su calidad.